

MAPEO DE SISTEMAS

VER BAJO LA SUPERFICIE



John Woolman (1720-1772), el gran abolicionista cuáquero, ha sido descrito como «un activista social motivado espiritualmente». Desde muy joven tuvo una convicción espiritual en contra la esclavitud, y se convirtió en uno de los opositores de la esclavitud más influyentes de su época. William Christian señala:

«Tanto en las colonias como en Inglaterra vio mucho lo que muchos de sus contemporáneos no vieron. Debajo de la superficie educada de la vida de la clase media, notó que la esclavitud y la pobreza formaban parte de su idiosincrasia. Vio estas realidades –que negaban la fraternidad humana y pervertían la humanidad– no solo en el contexto de un drama cósmico, sino en el contexto concreto de las relaciones sociales».

El Plan para Escuchar Espiritualmente tiene que ver con tratar de ver lo que otros pasan por alto. Entonces, ¿cómo lo hizo Woolman? Una idea es que él observó la interconexión de los sistemas. Hoy, nosotros, lo llamamos pensamiento sistémico. Un estudioso del tema sugirió: «Cuando [Woolman] se involucró en los asuntos sociales de su época, se dio cuenta de la interconexión de las diferentes formas de maldad social encarnadas en las estructuras sociales. Y como su compromiso con cambiar estas estructuras creció, también lo hizo su vida de oración: que le dio un sentido de dirección y la fuerza para continuar su lucha».

Nuestras comunidades son complejas y los problemas sociales que enfrentan son igualmente complejos. Si no logramos comprender esta complejidad, abordaremos los problemas que enfrentan nuestras comunidades con soluciones demasiado simples y, en gran parte, inútiles.

PREPARARNOS PARA EMPEZAR

Predeterminan cuán profundo quieren sumergirse. Esto puede ser una conversación de una hora con un equipo y una pizarra, o puede ser una iniciativa de un mes que crea un mapa digital. Siempre podrán hacer más en esta actividad, por lo que tener una conversación de antemano evitará que se prolongue para siempre.

Prepárense para el trabajo. Oren juntos. Pídanle a Dios que les revele la verdad, incluso en lugares donde es difícil de encontrarla. Definan los límites (físicos y conceptuales) en su mapa. ¿Hará un mapa de los sistemas que impactan su cuadra, su ciudad o su condado? ¿Tendrán un enfoque amplio o será más específico?

Creen un mapa. Hay muchas maneras de hacer esto. El objetivo es que visualmente representen los sistemas que afectan a sus vecinos. Pueden intentar poner notas [sticky notes] en la pared, usar papeles grandes y marcadores, o una herramienta en línea como: <https://kumu.io> o <https://mindmup.com/>.

MAPEO DE SISTEMAS

VER BAJO LA SUPERFICIE



Comiencen con una lista: Identifiquen las varias partes de los sistemas de su comunidad. Piensen sobre las entidades que impactan diariamente sus vidas. Algunas ideas:

- Comida/alimentos
- Gobierno
- Políticas
- Cumplimiento de las leyes
- Encarcelamiento
- Vivienda
- Economía
- Trabajos
- Transportación
- Ambiente/clima
- Estacionamientos
- Turismo
- Religiones
- Cuidado de la salud/hospital
- Razas y étnias
- Guarderías
- Seguros
- Actividades sociales
- Cultura/arte
- Crecimiento o disminución de la población
- Negocios (grandes y pequeños)
- Educación
- Ayuda/apoyo social

Identifiquen cómo se relacionan las partes entre sí: Creen una manera para visualizar cómo cada parte se relaciona con las otras, y cómo se relaciona con la gente en su comunidad. Pueden usar círculos, o flechas o algo más abstracto. ¡Sean creativos!

Analicen juntos el mapa: Oren primero. Inviten al Espíritu Santo a dirigir su tiempo y les ilumine sus percepciones. Preguntas para la reflexión: ¿Cuáles son las fortalezas de su comunidad? ¿Cuáles son sus debilidades? ¿Para quiénes están diseñados los sistemas a beneficiar? ¿Quiénes son marginados por los sistemas? ¿Quiénes tiene el poder? ¿Quiénes no lo tienen? ¿Cómo su iglesia encaja en todo esto? ¿Dónde podría encajar?

Bono: Inviten a otras personas de la comunidad a compartir ideas o retroalimentación. Pregúntenles si ellas añadirían o cambiarían algo de lo que ya han hecho: en el mapa y reflexiones.

Algunos ejemplos:

- Puede ser muy sencillo: [Experiencias en la escuela secundaria](#) [high school].
- También puede ser complicado: [Políticas federales](#).
- Lean cómo una comunidad en el este de Carolina del Norte se sumergió profundamente en [el mapeo de sus sistemas comunitarios](#).

Conclusión: El mapeo de sistemas los ayudarán a comenzar a mirar a su comunidad con nuevos ojos, al ver los sistemas interconectados que impactan la vida cotidiana de ustedes y sus vecinos. Al ver nuestras comunidades como son, tanto nosotros, como las iglesias, podemos cultivar las comunidades de fe que anhelan nuestros vecinos.